

للصف الثالث الإعدادى

أ: إبراهيم الشكربيني

1006418548

نجم الفيرياء والعلوم بالمادي

اسم الطالب:

المجموعة:

الوحدة الأول: التغاغلات الكيميائية

ا المصطلع (المغموم) العلمي لكل مما يأتي : س٢ . ما المقصود بكل من :
 عسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من
التفاعل .
2 تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك بعض جزيئات المركبات بالحرارة إلى عناصرها الأولية .
 المناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي. عناداد على الله ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
 عناعلات كيميائية يتم فيها إحلال عنصر محل آخر أقل منه نشاطاً في محلول أملاحه . تفاعلات كيميائية يتم فيها تبادل مزدوج بين شقى مركبين لتكوين مركبين جديدين .
 تفاعل حمض مع قلوی لتکوین ملح وماء .
 عملية كيميائية تؤدى إلى زيادة نسبة الأكسجين أو نقص نسبة الهيدروجين.
 ✓ عملية كيميائية تفقد فيها ذرة العنصر إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
❸ عملية كيميائية تؤدى إلى نقص نسبة الأكسجين أو زيادة نسبة الهيدروجين.
 ✓ عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.
 المادة التي تمنح (تفقد) الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائي .
 ✓ المادة التي تكتسب إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
 Φ المادة التى تنتزع الأكسجين أو تمنح (تفقد) الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائى . ✓ المادة التى تفقـد الكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى .
 ◄ العدادة التي تعتب إعترون أو العرادة العالم السائق عند التصادم. ◘ كيس قابل للإنتفاخ في السيارات الحديثة يحمى السائق عند التصادم.
ب التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل في وحدة الزمن .
مادة كيميائية تُغير من معدل التفاعل الكيميائي دون أن تتغير.
تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفاز بزيادة سرعتها .
تفاعلات كيميائية يقوم فيها العامل الحفاز بخفض سرعتها .
• مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحي تعمل كعوامل حفازة تزيد من سرعة التفاعلات الحيوية .
أنزيم يوجد في البطاطا يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.
 غاز يشتعل بفرقعة عند تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة الإختبار. غاز يزيد عود الثقاب (الشمعة) المشتعلة إشتعالاً وتوهجاً.
و حار يريد حود اللغب (المستعد) المستعد إستعاد وتوهب . و غاز يعكر ماء الجير الرائق ، ويطفئ لهب الشمعة المشتعلة .
عار ينتج من إنحلال كبرينات النحاس ويكون مع بخار الماء امطارا حامصية. و مؤسس الأوائـــل في العلــوم والفيزيـاء بالمعــادى . أرابراهيم الشـربيني
• هدفنا التفوق وليس مجرد النجاح.

مؤسس الأوائل أ: إبراهيم الش

01006418548

س۳ ؛ غلل يا حكتووور ؛

- ❶ ظهور اللون الفضى (إختفاء اللون الأحمر) عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر (HgO) ؟
 - ج: لأن أكسيد الزئبق الأحمر إنحل بالحرارة إلى زئبق فضى وتصاعد غاز الأكسجين.
- ك ظهور اللون الأسود (إختفاء اللون الأزرق) عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق 2 (Cu (OH)?
 - ج: لأن هيدروكسيد النحاس الأزرق إنحل بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وتصاعد بخار الماء.
 - 3 ظهور اللون الأسود (إختفاء اللون الأزرق) عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء Cu SO4 ؟
- ج: لأن كبريتات النحاس الزرقاء إنحلت بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.
 - ♦ ظهور اللون الأسود (إختفاء اللون الأخضر) عند تسخين كربونات النحاس الخضراء Cu CO₃ ؟
- ج: لأن كربونات النحاس الخضراء إنحلت بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود وتصاعد غاز ثانى أكسيد الكربون.
 - تحفظ الأحماض في أواني مصنوعة من النحاس أو الفضة ؟
 - ج: لأن النحاس أو الفضة يلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فلا يحدث بينهما تفاعل.
 - ① رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي ، إلا أنه يتأخر عنه عملياً في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟
 - ج: لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al2O3) على سطح فلز الألومنيوم تأخذ فترة حتى تتآكل ثم يتفاعل.
 - € تكون راسب أحمر عند إضافة الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس؟
- ج: لأن الماغنسيوم يحل محل النحاس مكوناً محلول كبريتات الماغنسيوم (عديم اللون) ويترسب النحاس الأحمر
 - عدم حفظ محلول نترات الفضة في أواني من الألومنيوم ؟
 - ج: لأن الألومنيوم أنشط من الفضة فيحل محله في محلول نترات الفضة مما يؤدي إلى تآكل أواني الحفظ.
 - و تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم؟
 - ج: لحدوث تفاعل إحلال مزدوج بينهما ويتكون كلوريد الفضة (راسب أبيض) لا يذوب في الماء.
 - 🛈 الأكسدة والإختزال عمليتان متلازمتان ؟
 - ج: لأن عدد الإلكترونات المكتسبة في عملية الإختزال يساوى عدد الإلكترونات المفقودة في عملية الأكسدة.
 - 🗗 معظم الفلزات عوامل مختزلة قوية ، بينما اللافلزات عوامل مؤكسدة قوية ؟
 - ج: لأن الفلزات تميل إلى فقد الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائى ، بينما اللافلزات تميل إلى إكتساب الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي .
 - تفاعلات المركبات الأيونية سريعة ، بينما تفاعلات المركبات التساهمية بطيئة ؟
 - ✓ معدل تفاعل المركبات الأيونية أكبر من معدل تفاعل المركبات التساهمية ؟
 - ج: لأن المركبات الأيونية توجد في محاليلها على هيئة أيونات ، بينما المركبات التساهمية توجد في محاليلها على هيئة جزيئات .
 - بعد تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة من التفاعلات السريعة ؟
 - ج: لأنه يتم بين الأيونات الناتجة عن تفكك كل منهما في الماء.

 $Na^+Cl^- + Ag^+NO_3^- \longrightarrow NaNO_3 + AgCl \downarrow$

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ 2 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548



تفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك أسرع من تفاعل قطعة من الحديد لها نفس الكتلة ؟ ج: لأن مساحة سطح برادة الحديد المعرض لوسط تفاعل الحمض أكبر من مساحة سطح قطعة الحديد. يفضل إستخدام النيكل المجزأ في هدرجة الزيوت بدلاً من قطع النيكل ؟ ج: لأن سرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض لوسط التفاعل. تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة تركيز المواد المتفاعلة؟ ✓ تفاعل قطعة ماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المركز أسرع من تفاعلها مع نفس الحمض المخفف ؟ ✓ إحتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبار به أكسجين نقى أسرع من إحتراقه في أكسجين الهواء الجوى ؟ ج: لأنه بزيادة التركيز يزداد عدد الجزيئات المتفاعلة فيزداد عدد التصادمات المحتملة وتزداد سرعة التفاعل تزداد سرعة التفاعل الكيميائي برفع درجة الحرارة؟ √ ذوبان قرص فوار في الماء الساخن أسرع من ذوبانه في الماء البارد؟ ج: لزيادة طاقة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة فترداد سرعة التفاعل. تستخدم الثلاجة في حفظ الأطعمة ؟ ج: لأن درجة الحرارة المنخفضة في الثلاجة تبطئ من سرعة التفاعلات التي تحدثها البكتيريا. 📭 إضافة قطعة من البطاطا إلى فوق أكسيد الهيدروجين يزيد من سرعة تفككه ؟ ج: لإحتوائها على إنزيم الأوكسيديز الذي يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين. و هذه الملزمة: أفضل وأحسن وأسهل ملزمة في المراجعة النهائية في مادة العلـــوم؟ ج: لأنها من إعداد مؤسس الأوائل في العلوم والفيزياء بالمعادي أ/ إبراهيم الشربيني. س٤ : بين بالمعادلات الرمزية (الموزونة) كل من : 1 أثر الحرارة على أكسيد الزئبق ؟
2.Hg + O₂ ↑
1 أثر الحرارة على أكسيد الزئبق ؟ Cu (.OH.)₂ میدروکسید النحاس ؟ میدروکسید النحاس ؟ اثر الحرارة علی هیدروکسید النحاس ؟ اثر الحرارة علی هیدروکسید النحاس ؟ النحاس النح 4 أثر الحرارة على كبريتات النحاس ؟
CuO+SO₃ ↑ Δ اثر الحرارة على نترات الصوديوم ؟ Δ 2NaNO₂ + O₂ اثر الحرارة على نترات الصوديوم على نترات الصوديوم المحاوديوم على المحاوديوم المحاوديوم على المحاو 3 NaOH + H₂↑ + Heat
 1 الصوديوم مع الماء ؟
 2 NaOH + H₂↑ + Heat
 3 الماء ؟
 4 الماء ؟
 5 الماء ؟
 4 الماء ؟
 5 الماء ؟
 4 الماء ؟
 5 الماء ؟
 5 الماء ؟
 6 الماء ؟
 6 الماء ؟
 6 الماء ؟
 6 الماء ؟
 7 الماء ؟
 7 الماء ؟
 7 الماء ؟
 7 الماء ؟
 8 الماء ؟
 8 الماء ؟
 8 الماء ؟
 8 الماء ؟
 9 الماء ؟
 8 الماء *
 8 On the state of the s إضافة النحاس أو الفضة إلى حمض هيدروكلوريك مخفف ؟
 إضافة النحاس أو الفضة إلى حمض هيدروكلوريك مخفف ؟ → اضافة الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء ؟ ﴿ MgSO₄ + Cu · ... / ... · . Mg + CuSO₄ NaOH + HCl إضافة ملح كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف؟ $Na_2CO_3 + 2 HCI \longrightarrow 2 NaCl + H_2O + CO_2$ راجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادي . تسرم ٢ 3 مؤسس الأوائل أ: إبراهيم الشسربيني 01006418548

```
إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة ؟
                      • Na + Cl بناعل الصوديوم مع الكلور ؟ Na + Cl بناعل الصوديوم مع الكلور ؟
إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس ؟
إنحلال مادة أزيد الصوديوم في الوسادة الهوائية ؟
..... 2. Na. + .3. Na. + .3. Na. + .3. Na. + .3. Na.
   س٥ : مأذا يحدث يا وااااد يا دكتووور ( مع كتابة المعادلات الموزونة كلما أمكن ) عند :
                       ● تسخين أكسيد الزئبق الأحمر ؟ ﴿ ۞ إنحلال بعض أكاسيد الفلزات ﴾
                       ج: ينحل أكسيد الزئبق الأحمر بالحرارة إلى زئبق فضى ويتصاعد غاز الأكسجين.
                     ② تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق؟ ( ② إنحلال بعض هيدروكسيد الفلزات )
               ج: ينحل هيدروكسيد النحاس الأزرق بالحرارة إلى أكسيد نحاس أسود ويتصاعد بخار الماء.

 النحاس الخضراء ؟ ( ( الحلال معظم كربونات الفلزات )

     ج: تنحل كربونات النحاس الخضراء بالحرارة إلى أكسيد نحاس أسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.
                                                                  ر ملحوظة يا كلبوظة :
                                ع غاز الأكسجين ( O2 ): يُزيد لهب عود الثقاب (الشمعة) إشتعالاً .
             عاز ثانى أكسيد الكربون ( CO<sub>2</sub> ): يعكر ماء الجير الرائق ، ويطفئ لهب الشمعة المشتعلة .
ك غاز الهيدروجين ( H2 ): يشتعل بفرقعة ( لهب أزرق ) عند تقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوبة الإختبار

 ل تسخین کبریتات النحاس الزرقاء ؟
 ل إنحلال معظم کبریتات الفلزات )

       ج: تنحل كبريتات النحاس الزرقاء بالحرارة إلى أكسيد نحاس أسود ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.
      ي غاز ثالث أكسيد الكبريت ( SO<sub>3</sub> ): يتفاعل مع بخار الماء مكوناً حمضاً ( أمطاراً حامضية ) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> .

    تسخين نترات الصوديوم البيضاء ؟
    إنحلال بعض نترات الفلزات )

     ج: تنحل نترات الصوديوم البيضاء بالحرارة إلى نيتريت صوديوم أبيض مصفر ويتصاعد غاز الأكسين.
    ⑥ وضع قطعة من الصوديوم في كأس به ماء ؟ (تفاعل إحلال بسيط: ① تفاعل فلز مع هيدروجين الماء)
  ج: يتكون هيدروكسيد الصوديوم، ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة تلقائياً بفعل حرارة التفاعل.
🕢 وضع قطعة من الخارصين في أنبوبة إختبار بها حمض هيدروكلوريك مخفف ( 🖸 فلز مع هيدروجين الحمض )
          ج : يحل الخارصين محل هيدروجين الحمض ويتكون كلوريد الخارصين ويتصاعد غاز الهيدروجين .

    وضع قطعة من الألومنيوم في أنبوبة إختبار بها حمض هيدروكلوريك مخفف (فلز مع هيدروجين الحمض المخفف)

          ج: يحل الألومنيوم محل هيدروجين الحمض ويتكون كلوريد الألومنيوم ويتصاعد غاز الهيدروجين.
راجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادي . تـرم ٢ 4 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548
```

```
    وضع قطعة من النحاس أو الفضة في أنبوبة إختبار بها حمض هيدروكلوريك مخفف ؟

ج: لا يحدث تفاعل ، لأن كلاً من النحاس والفضة يلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فلا يحل محله.
⑩ إضافة قطعة من الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الزرقاء ( ◙ تفاعل فلز مع فلز أخر في أحد محليل أملاحه )
 ج: يختفي لون محلول كبريتات النحاس الزرقاء ويتكون محلول كبريتات الماغنسيوم ويترسب النحاس الأحمر.
 🗗 إضافة هيدروكسيد الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك ؟ ( مزدوج : 🕦 تفاعل حمض مع قلوى : تفاعل التعادل )
 ج: يحدث إحلال مزدوج ويتكون ملح الحمض (كلوريد الصوديوم) وماء (كلاهما متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس).
ጥ إضافة ملح كربونات الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك المخفف ؟ (مزدوج: ② تفاعل حمض مع ملح)
                            ج: يحدث فوران لتصاعد غاز ( CO2 ) ، ويتكون ملح كلوريد الصوديوم وماء .

    إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة ؟ (مزدوج: 3 تفاعل محلول ملح مع محلول ملح)

       ج: يحدث إحلال مزدوج ويتكون محلول نترات الصوديوم ويترسب ملح كلوريد الفضة ( راسب أبيض ) .

    إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الأسود الساخن ؟ (تفاعلات أكسدة وإختزال: المفهوم التقليدي)

                          ج: يتأكسد الهيدروجين إلى بخار ماء ويُختزل أكسيد النحاس إلى النحاس الأحمر.
                                                       🗗 تفكك ( إنحلال ) خامس أكسيد النيتروجين ؟
    2 N_2 O_5 \longrightarrow 4 NO_2 + O_2
                                                ج: يتكون غازى: ثانى أكسيد النيتروجين و الأكسجين
  £ إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول كبريتات النحاس ؟ ( قياس معدل سرعة التفاعل )
               ج: يختفي لون محلول كبريتات النحاس الزرقاء ويتكون هيدروكسيد النحاس ( راسب أزرق ) .
                                                                    : أسألة متنوكسة
                                                       س': أذكر خواص العامل الحفاز ( المساعد ) ؟
                                  ج: 1 يغير من سرعة التفاعل ولكنه لا يؤثر على بدء أو إيقاف التفاعل
                                                 2 غالباً ما تكفى كمية صغيرة منه لإتمام التفاعل.
                                 3 لا يحدث له أى تغير كيميائي أو نقص في كتلته بعد إنتهاء التفاعل

    لرتبط أثناء التفاعل بالمواد المتفاعلة ، وسرعان ما ينفصل عنها بعد تكوين النواتج.

    يقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائي.

                                             س': أذكر العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي؟
                                     ج: 1 طبيعة المتفاعـــلات.

    العوامل الحفازة والإنزيمات.

                                                                     ۵ درجة حرارة التفاعل.
                                      س": أذكر أنواع تفاعلات الحفز؟ ج: 1 تفاعلات حفز موجب.
              م تفاعلات حفا سائد
                                               ك : أنواع التفاعلات الكيميائية من حيث سرعة حدوثها :

 ⇒ : ① تفاعلات سريعة جــداً : الألعاب الناريـــ

    تفاعلات بطيئة نسبياً: تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية لتكوين الصابون.

    عناعلات بطيئة جداً جداً: تفاعل تكوين النفط في باطن الأرض.

راجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادي . تـرم ٢ 5 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548
```

الوحدة الثانية : الطاقة الكمربيـــة

س ا المحطع (المغموم) العلمي لكل مما يأتي : س ت ما المقصود بكل من :
 تدفق الشحنات الكهربية (الإلكترونات السالبة) خلال الموصلات المعدنية .
 كمية الكهربية المتدفقة عبر مقطع من موصل في زمن قدره ١ ثانية .
3 حالة الموصل الكهربية التي تبين إنتقال الكهربيه منه أو إليه إذا وصل بموصل آخر.
 مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ١ كولوم بين طرفى الموصل.
 فرق الجهد بين قطبى المصدر الكهربي في الدائرة المفتوحة .
 المقاومة التى يمكن تغيير قيمتها للتحكم في قيمة شدة التيار وفرق الجهد.
 تتناسب شدة التيار الكهربي المار في موصل طردياً مع فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل عند ثبوت درجة
الحرارة.
 الممانعة التى يلقاها التيار الكهربى أثناء سريائه فى الموصل.
√ النسبة بين فرق الجهد بين طرفي موصل وشدة التيار الكهربي المار به (ق. أوم).
 مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ۱ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ۱ فولت.
 ۵ كمية الكهربية المنقولة بتيار ثابت شدته ۱ أمبير في زمن قدره ۱ ثانية .
 شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ١ كولوم في الموصل خلال ١ ثانية .
√ شدة التيار الكهربي المار في موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت
£ فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره ١ جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ١ كولوم بين
طرفى هذا الموصل.
√ فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ١ أوم يمر خلاله تيار شدته ١ أمبير.
خلايا تتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية .
1 أجهزة تتحول فيها الطاقة الحركية (الميكانيكية) إلى طاقة كهربية .
تيار كهربى ثابت الشدة وموحد الإتجاه ويمكن نقله لمسافات قصيرة فقط.
ه تيار كهربى متغير الشدة والإتجاه ويمكن نقله لمسافات قصيرة وطويلة .
عمودان كهربيان أو أكثر متصلان معاً بطريقة ما في الدائرة الكهربية.
1 طريقة توصيل كهربى للحصول على أكبر قيمة للـ ق . د . ك للبطارية .
19 طريقة توصيل كهربي للحصول على أقل قيمة للـ ق . د . ك للبطارية .
20 القوى اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها والتغلب على قوى التنافر بين البروتونات
21 عناصر تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لإستقرارها.
و تحول تلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة للوصول لتركيب أكثر إستقراراً
 الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة من التفاعلات النووية في المفاعلات النووية .
2 وحدة قياس النشاط الإشعاعي الممتص .
ع مؤسس الأوائك في العلوم والفيزياء بالمعادي . أرابر اهيم الشربيني
مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تسرم ٢ 6 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشسربيني 01006418548

س۳ : غلل يا دكټووور :

- إنتقال الشحنات الكهربية من موصل إلى موصل آخر ؟
 - ج: لوجود فرق في الجهد الكهربي بين الموصلين.
 - 2 يوصل الأميتر على التوالى في الدائرة الكهربية ؟
- ج: لقياس شدة التيار الكهربي المار في الدائرة الكهربية.
 - على التوازى في الدائرة الكهربية ؟
- ج: لقياس فرق الجهد الكهربي عندما تكون الدائرة مغلقة ، وقياس الـ ق . د . ك عندما تكون الدائرة مفتوحة .
 - تزداد مقاومة موصل كهربى بزيادة طوله ؟
 - ج: لزيادة الممانعة التي يلقاها التيار الكهربي أثناء سريانه في الموصل.
 - أهمية إستخدام الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة) في بعض الدوائر الكهربية ؟
 - ج: للتحكم في شدة التيار المار بالدائرة وبالتالي التحكم في فرق الجهد الكهربي.
 - 6 يفضل إستخدام التيار المتردد عن التيار المستمر غالباً؟
- ج: لأن التيار المتردد يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة ، كما يمكن تحويله لتيار مستمر (عكس المستمر) .
 - و توصيل الأعمدة الكهربية على التوالى في بعض الدوائر الكهربية ؟
 - ج: للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربية لها أكبر ما يمكن (ق. د. ك للبطارية = مجموع الأعمدة).
 - توصيل الأعمدة الكهربية على التوازى في بعض الدوائر الكهربية ؟
 - ج: للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربية لها أقل ما يمكن (ق. د. ك للبطارية = ق للعمود الواحد).
 - النواة مخزن للطاقة ؟
 - ✓ تماسك أنوية ذرات بعض العناصر المستقرة بالرغم من وجود قوى تنافر داخلها ؟
 - ج: لوجود قوى الترابط النووى التي تعمل على ربط مكونات النواة ببعضها ، والتغلب على قوى التنافس .
- يطلق على بعض العناصر اسم العناصر المشعة مثل (اليورانيوم السيزيوم الزركونيوم العناصر اسم
- ج: لأنها تصدر إشعاعات غير مرئية بصورة تلقائية ، لإحتواء أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لإستقرارها .
 - 🙃 التعرض للإشعاع له تأثيرات وراثية ؟
- ج: لأنه يؤدى إلى حدوث تغيرات في تركيب الكروموسومات الجنسية للأباء (أطفال مصابون بتشوهات خلقية) .
 - التعرض للإشعاع له تأثيرات خلوية ؟
 - ج: لأنه يؤدى إلى حدوث تغيرات في تركيب الخلايا ، وقد يؤدي إلى تدميرها عند التعرض لجرعات كبيرة .
 - بعب دفن النفايات المشعة في باطن الأرض في منطقة مستقرة ، وبعيداً عن المياه الخوفية ؟
 - ج: حتى لا تتعرض للزلازل فتنتشر في البيئة ، ولا تتعرض المياة الجوفية للتلوث الإشعاعي .
 - إنفجار مفاعل تشيرنوبل الروسى في ٢٦ / ٤ / ١٩٨٦م؟ ج: نتيجة حدوث خطأ فئي في التشغيل.
 - هذه الملزمة: أفضل وأحسن وأسهل ملزمة في المراجعة النهائية في مادة العلوم؟
 - ج: لأنها من إعداد مؤسس الأوائل في العلوم والفيزياء بالمعادي أ/ إبراهيم الشربيني.

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ 7 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548



س٤ : ماذا يمدش يا دكټووور غند :

- توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربي بسلك توصيل ؟
 - ج: عدم مرور تیار کهربی بینهما .
- تلامس موصلين وكان الجهد الكهربي للموصل الأول ٢٠ فولت ، وللموصل الثاني ٥٠ فولت ؟
 - ج: تنتقل الشحنات الكهربية من الموصل الثاني إلى الموصل الأول حتى يتساويا في الجهد.
 - (يادة طول سلك الريوستات المدمج في الدائرة الكهربية?
 - ج: تزداد المقاومة وتقل شدة التيار الكهربي وبالتالي يقل فرق الجهد الكهربي.
 - إحتراق المقاومة الكهربية في الدائرة الكهربية ؟
 - ج: تصبح قراءة الأميترت = صفر، وتظل قراءة الفولتميتر كما هي.
 - وزيادة فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ثابتة فى الدائرة الكهربية ؟
 - ج: ترداد شدة التيار الكهربي المار في الدائرة الكهربية.
 - زيادة قيمة المقاومة للضعف مع ثبات درجة الحرارة ؟
 - ج: تقل شدة التيار الكهربي للنصف
 - 🥱 زيادة عدد النيوترونات في نواة ذرة عنصر ما عن العدد اللازم لإستقرارها ؟
 - ج: تزداد طاقتها فتصدر إشعاعات غير مرئية للوصول إلى تركيب أكثر إستقراراً.
 - انفجار قنبلة نووية أو مفاعل نووى (مفاعل تشيرنوبل في روسيا)?
- ج: حدوث التلوث الإشعاعي وإرتفاع كمية الإشعاعات النووية وزيادة نوعيتها في البيئة المحيطة.
 - تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة ؟
- ج: تدمير كل من: نخاع العظام والطحال والجهاز الهضمي والعصبي المركزى، ونقص عدد كرات الدم الحمراء
 - 🐠 نقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان ؟
 - ج: الشعور بالإعياء وغثيان ودوار وإسهال ، و التهابات في الحنجرة والجهاز التنفسي .
 - تعرض الإنسان لجرعات إشعاعية صغيرة لفترات زمنية طويلة ؟
- ج: تحدث تغيرات بدنية ووراثية يتنتج عنها ولادة أطفال غير عاديين (مصابون بتشوهات خلقية) ، كما يحدث تغيرات خلوية تؤدى إلى تغيير تركيب خلايا الجسم.
 - تغیر الترکیب الکیمیائی لهیموجلوبین الدم ؟
 - ج: يصبح الهيموجلوبين غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم.

س٥ : أذكر أممية (إستخدام) كل مما يأتى :

- الأميتــر: قياس شدة التيار الكهربي المار بالدائرة الكهربية.
- ② الفولتميتر: قياس فرق الجهد الكهربي، قياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية.
- 3 الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة) : التحكم في شدة التيار الكهربي وبالتالي في فرق الجهد الكهربي .
 - الأوميتر: قياس المقاومة الكهربية.
 - جهاز التغذية الكهربية: تخزين الطاقة الكهربية لإمداد الأجهزة بها عند إنقطاع التيار المفاجئ.

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ 8 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548



	س٦. على المسائل الأتية :
ل كمية من الكهربية بين	 إذا كان فرق الجهد بين طرفى موصل ٥٠ فولت عند بذل شغل مقداره ٢٠٠ جول لنا
9	طرفيه ، إحسب شدة التيار المار خلال مقطع من هذا الموصل في زمن قدره ٢ ثانياً
كناز	
كلب تيته زعلان	
شغ	
₫ * →	 إحسب كمية الكهربية المارة في موصل مقاومته ١١٠٠ أوم لمدة دقيقة ، إذا كان فرق الجهد بين طرفيه يساوى ١١٠ فولت ؟
شُغُل جدو كتير	
م ٰ الله	
جدو مدلع تيته	
عاً للحصول على بطارية	 ادیك ٤ أعمدة كهربیة ق . د . ك لكل منها = ٣ فولت ، بین بالرسم كیفیة توصیله ه
ج) ۹ فولت	ق . د . ك = أ) ٣ فولت . بطريقتين .
۲ فولت ۲ فولت ط	4 في الشكل المقابل:
A 245	أ) أوجد القوة الدافعة الكهربية الكلية للبطارية ؟
(est.):	ب) أوجد شدة التيار الكهربي المار في الدائرة ؟
٥٫٤ ڤولت	 أي الدائرة الكهربية المقابلة إحسب:
۰، ۱ فولت الماري (A) ۲ أمير	فرق الجهد بين طرفى المقاومة ؟
(4)	
	② قيمة المقاومة (م) ?
ئىسىرىينى 01006418548	مراجعة العلوم النهانية . للصف الثالث الإعدادى . تسرم ٢ 9 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم ال

س۷ ، ما معنى قولنا أن يا حكتووور ،

- شدة التيار الكهربي المار في موصل ٥٠ أمبير؟
- ج: أي أن كمية الكهربية المارة عبر مقطع من هذا الموصل في ١ ثانية تساوى ٥٠ كولوم.
 - 2 فرق الجهد الكهربي بين طرفي موصل ٢٠ فولت ؟
- ج: أي أن مقدار الشغل المبذول لثقل كمية من الكهربية ١ كولوم بين طرفي الموصل يساوى ٢٠ جول.
 - القوة الدافعة الكهربية لبطارية ٣ فولت ؟
 - ج: أي أن فرق الجهد بين قطبي البطارية في الدائرة الكهربية المفتوحة يساوى ٣ فولت.
 - 4 مقاومة موصل كهربى ٥ أوم ؟
 - ج: أي أن النسبة بين فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل وشدة التيار المار فيه تساوى ٥ أوم.
 - عموصل كهربى فرق الجهد بين طرفيه ٢٠ فولت ويمر فيه تيار شدته ٢ أمبير؟
 - - 6 شدة التيار المار في موصل مقاومته ١٠٠ أوم تساوى ٢ أمبير ؟
 - ج: أى أن فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل تساوى ١٠٠ × ٢ = ٢٠٠ فولت (ج = م × ت).
 - 🕏 فرق الجهد بين طرفى موصل مقاومته ٢ أوم يساوى ٦ فولت ؟
 - ج: أي أن شدة التيار المار في هذا الموصل تساوى $7 \div 7 = 7$ أمبير (= + + + = 7).

س ٨ : قارن يا حكتوووووور بين كلاً مما يأتى :

التيار الكهربي المتردد	التيار الكهربي المستمر	وجه المقارنة
المولدات الكهربية: الدينامو	الخلايا الكهروكيميائية: البطارية، الأعمدة	المصدر
متغير الشدة	ثابت الشدة	الشدة
متغير الإتجاه	موحد الإتجاه	الإتجاه
نقله لمسافات قصيرة وطويلة	يمكن نقله لمسافات قصيرة فقط	إمكانية نقله
تشغيل معظم الأجهزة الكهربية	تشغيل بعض الأجهزة الكهربية	الإستخدام
إنارة المنازل والشوارع	عمليات الطلاء الكهربي	
يمكن تحويله لتيار مستمر	لا يمكن تحويله لتيار متردد	إمكانية تحويله
الرمن حالمان حال	شدة التيار الرمن	التمثيل البياني

مع مؤسس الأوائل في الفيزياء * للصف الأول الثانوي بإذن الله *

راجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تسرم ٢ 10 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشسرييني 01006418548



أذكر أهمية أو إستخدام الطاقة النووية في أحد المجالات التالية :

(الإستخدام ، الأهمية)	مجالات الإستخدام
ربط مكونات النواة ببعضها ، والتغلب على قوى التنافر بين البروتونات الموجبة	قوى الترابط النووي
تشخيص وعلاج بعض الأمراض كالسرطان	مجال الطب
استخدام الطاقة الحرارية الناتجة في تسخين الماء حتى الغليان وإدارة التوربينات لتوليد الكهرباء عن طريق بخار الماء الناتج	مجال توليد الكهرباء
كوقود نووى لصواريخ الفضاء	إستكشاف الفضاء
الكشف عن عيوب المنتجات الصناعية ، تحويل الرمال إلى شرائح سيلكون	مجال الصناعة
القضاء على الآفات الزراعية ، تحسين سلالات بعض النباتات	مجال الزراعة
الكشف والتنقيب عن البترول والمياه الجوفية	مجال التنقيب

القتابل الذرية	المفاعلات النووية
لايمكن التحكم فيها	يمكن التحكم فيها
تستخدم في الأغراض الحربية	تستخدم في الأغراض السلمية

س۱۰ على بالك يا كلبوظة و ركززززز :

- ي شدة التيار الكهربي (ت): تقاس بجهار الأميتر ويوصل في الدائرة الكهربية على التوالي .
 - وحدة القياس: الأمبير = كولوم + ثانية = فولت + أوم
- مرق الجهد الكهربي (ج): يقاس بجهاز الفولتميتر ويوصل في الدائرة الكهربية على التوازي
 - وحدة القياس: الفولت = جول ÷ كولوم = أمبير × أوم
 - ي المقاومة الكهربية (م): تقاس بجهاز الأوميتر، للمقاومة نوعان: ثابتة ومتغيرة.
 - وحدة القياس: الأوم = فولت ÷ أمبير
 - ک کمیة الکهربیــــة (ك): وحدة القیاس الكولوم = أمبیر × ثانیة = جول ÷ فولت
 - القوة الدافعة الكهربية (ق . د . ك) : تقاس بجهاز الفولتميتر والدائرة الكهربية مفتوحة .
 - وحدة القياس: الفولت = جول + كولوم
 - ر المقاومة الكهربيـة (م) : تقاس بجهاز الأوميتـر ووحدة القيـاس الأوم = فولت ÷ أمبير المقاومة الكهربيـة (م)
 - ك العالم هنرى بيكوريك : مكتشف ظاهرة النشاط الإشعاعى .
 - ك العالم جورج سيمون أوم: ① أكتشف الخصائص الكمية للتي
 - 2 أثبت العلاقة بين شدة التيار وفرق الجهد (قانون أوم).
 - المميت وحدة قياس المقاومة بإسمه تخليداً لذكـــراه.

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ 11 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548

المحدة الثالثة والرابعة : الجينات والمراثة والمرمونات س ج ما المقصود بكل من : ا كتبب المصطلع (المغموم) العلمي لكل مما يأتي : العلم الذي يفسر أوجه التشابه والإختلاف في الصفات الوراثية بين أفراد النوع الواحد الصفات التي تنتقل من جيل إلى آخ الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخـــر ظهور الصفة السائدة في أفراد الجيل الأول الناتج عن تزاوج فردين يحمل كلاً منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التي يحملها الفرد الآخر الخلايا التي يتم بواسطتها إنتقال العوامل الوراثية من الأباء إلى الأبناء إذا إختلف فردان نقيان في زوج من صفاتهما المتضادة فإنهما ينتجان بعد تزاوجهما جيلاً به صفة أحد الفردين ثم تورث الصفتان معاً في الجيل الثاني بن إذا تزاوج فردان نقيان مختلفان في زوجين أو أكثر من صفاتهما المتضادة فإن صفتا كل زوج تورث مستقلة وتظهر في الجيل الثاني بنسبة ٣ الجين الذي تظهر صفته عند وجوده مع جين سائد مثله أو مع جين متنحى لنفس الصفة الجين الذي لا تظهر صفته إلا عند وجوده مع جين متنحى مثله لنفس الصفة . ٠ الفرد الذي يحمل عاملين متماثلين للصفة السائدة أو للصفة المتنحية الفرد الذي يحمل عاملين مختلفين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحبة Ф الصفة التي تظهر عند إجتماع عاملين متماثلين للصفة السائدة أو عامل للصفة السائدة مع عامل للص المتنحي 🗗 الصفة التي لا تظهر إلا عند إجتماع عاملين (جينين) متماثلين للصفة المتنحية أجزاء من الحمض النووى DNA موجودة بالكروموسومات ومسئولة عن إظهار الصفات الوراثية الخريطة الوراثية التى توضح المجموعة الكاملة للجينات الموجودة بالكروموسومات البشرية 🦡 غدد لا قنوية تصب إفرازاتها من الهرمونات في الدم مباشرة . 🗗 مواد (رسائل) كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي 🗗 الخلايا التي يؤثر فيها الهرمون وتقع بعيداً عن موقع الغدة الصماء المفرزة للهرمون 📭 زيادة أو نقص إفراز أحد الهرمونات نتيجة عمل الغدة الصماء المسئوله عنه بشكل غير طبيعي 20 عالم مؤسس علم الوراث 🗗 عالمان قاما بوضع نموذج لجزئ الـ DNA يتركب من شريطين ملتفين حول بعضهما 🕰 عالمان إكتشفا كيفية تحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية (آلية عمل الجينات) 🕿 مؤسس الأوائـــل في العلــوم والفيزيــاء بالمعـــ ادی ایر اهیم الشد مع مؤسس الأوائل التفوق له مذاق خ

مراجعة العلوم النهائية. للصف الثالث الإعدادى. تسرم ٢ 12 مؤسس الأوائل أ: إبراهيم الشسربيني 01006418548

س۳ : غلل يا دكټووور :

- تعلم المشى عند الأطفال والسباحة وقيادة السيارة صفات غير وراثية ؟
 - ج: لأنها صفات مكتسبة غير قابلة للإنتقال من جيل لآخر.
- و ترك مندل نباتات البازلاء التي إنتقاها تُلقح ذاتياً لعدة أجيال قبل إجراء تجاربه عليها ؟
 - ج: التأكد من نقاء الصفات التي سوف يتتبع وراثتها من جيل لآخر.
 - € إختيار مندل النبات البازلاء لإجراء تجاربه ؟
 - ج: إختار مندل نبات البازلاء للأسباب الأتية:
 - سهولة زراعة نبات البازلاء وسرعة نموه.
 - ② قصر دورة حياة نبات البازلاء .
 - (۵) أزهار النبات خنثى ، وبالتالى يمكن تلقيحها ذاتياً .
 - سهولة تلقيحها صناعياً (بواسطة الإنسان) .
 - ⑤ إنتاج النبات لأعداد كبيرة من الأفراد في الجيل الواحد.
- ⑥ تعدد الصفات المتضادة في نباتات البازلاء والتي يمكن تمييزها بالعين المجردة.
 - 4 إنتزع مندل أسدية بعض أزهار البازلاء قبل نضج المتوك أثناء إجراء تجاربه ؟
 - ج: لمنع حدوث التلقيح الذاتي في هذه الأزهار.
 - غطى مندل مياسم أزهار نبات البازلاء بعد تلقيحها صناعياً؟
- ج: لمنع حدوث التلقيح الخلطى مرة أخرى (لضمان نقاء الصفة الوراثية التي يرغب في دراستها).
 - يعرف القانون الأول لمندل بقانون إنعزال العوامل ؟
 - ج: لإنعزال عاملى الصفة الوراثية عن بعضهما عند تكوين الأمشاج.
- القدرة على لف اللسان من الصفات السائدة في الإنسان؟ (الشعر المجعد، لون العين البني،)
 - ج: لأن جين القدرة على لف اللسان يسود على جين عدم القدرة على لف اللسان في حالة وجودهما معاً.
 - 3 حمض DNA هو مصدر المعلومات الوراثية الخاصة بالكائن الحى ؟
 - ج: لأنه يتكون من الجينات المسئولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.
 - و تلعب الإنزيمات دوراً هاماً في ظهور الصفات الوراثية ؟
 - ج: لأن الجين يفرز إنزيم يحدث تفاعل كيميائي فينتج بروتين يعمل على ظهور الصفة الوراثية.
 - 🛈 تعرض حوالي ٥٠٠٠٠ شخص سنوياً في بعض الدول النامية لفقدان البصر ؟
 - ج: نتيجة سوء التغذية الناتج عن نقص فيتامين (أ).
 - 🕦 يعانى الأشخاص الذين يعتمدون على الأرز كغذاء رئيسى من نقص فيتامين (أ) ؟
 - ج: لأن الأرز لا يحتوى على مادة البروفيتامين (أ) المعروف باسم الكاروتين والتى تتحول داخل الجسم إلى فيتامين (أ).
 - 🗘 تسمية الغدد الصماء بهذا الإسم ؟
 - ج: لأنها تصب إفرازتها من الهرمونات في الدم مباشرة دون المرور في قنوات.

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ [13] مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548



- يطلق على الغدة النخامية (سيدة الغدد) أو (الغدة الرئيسية)?
 إذا الفرز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى.
 - 🗗 توقف نمو الجسم مما يجعل الشخص قرماً (التقزم) ؟
 - ج: لنقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.
 - ¶ النمو المستمر الأطراف بعض الأشخاص (عمالقة) ؟
 - ج: لزيادة إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.
 - شرورة إحتواء طعام الإنسان على عنصر اليود ؟
- ج: لأنه يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين الذي يقوم بدور رئيسي في عمليات التحول الغذائي بالجسم.
 - البنكرياس غدة مزدوجة الوظيفة ؟
 - ج: لأنه يفرز هرمونى الإنسولين والجلوكاجون ، ووظيفة كل منهما مضادة لوظيفة الآخر.
 - يُعالج بعض مرضى البول السكرى بحقن الإنسولين ؟
 - ج: لخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.
 - بزداد إفراز هرمون الجلوكاجون عند إنخفاض نسبة سكر الجلوكوز في الدم ؟
 - ج: ليحفز خلايا الكبد على تحويل السكر المختزن بها (الجليكوجين) إلى سكر جلوكوز .
- و أهمية الغدتين الكظريتين (أعلى الكليتين) بالنسبة للإنسان؟ (هرمون الخوف، الغضب، سرعة الإنفعال)
 - ج: إفراز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم للإستجابة السريعة في حالات الطوارئ.
 - أهمية هرمون التستوسترون في (غدتا الخصية) بالنسبة للذكور ؟
 - ج: ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور./
 - أهمية هرمونى الإستروجين والبروجسترون في (غدتا المبيض) بالنسبة للإناث ؟
 - ج: هرمون الإستروجين: ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الإناث. هرمون البروجسترون: تحفيز عملية نمو بطانة الرحم.
 - 🕿 أهمية هرمونى الثيروكسين (الدرقين) والكالسيتونين التي تفرزهما الغدة الدرقية ؟
 - ج: هرمون الثيروكسين: دور رئيسى في عمليات التحول الغذائي (إطلاق الطاقة من المواد الغذائية). هرمون الكالسيتونين: ضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
 - هذه الملزمة: أفضل وأحسن وأسهل ملزمة في المراجعة النهائية في مادة العلوم؟
 - ج: لأنها من إعداد مؤسس الأوائل في العلوم والفيزياء بالمعادي الراهيم الشربيني .

س٤ : أذكر فروض مندل لتفسير نتائج تبداربه :

- تنتقل الصفات الوراثية من الأباء إلى الأبناء عن طريق عوامل وراثية تحملها الأمشاج .
 - 2 يتحكم في كل صفة وراثية عاملان وراثيان أحدهما من الأب والآخر من الأم.
- в ينعزل العاملان الوراثيان لكل صفة عند تكوين الأمشاج بحيث يحمل كل مشيج عامل واحد منهما فقط.
 - 4 أثناء عملية الإخصاب يجتمع العاملان مرة أخرى وإذا كان العاملان:
- ① متشابهان: (جين سائد + جين سائد) أو (جين متنحى + جين متنحى). تتكون صفة نقية (فرد نقى).
- مختلفان: (جین سائد + جین متنحی)
 مختلفان: (جین سائد + جین متنحی)

مراجعة العلوم النهائية . للصف الثالث الإعدادى . تـرم ٢ 14 مؤسس الأوائل أ : إبراهيم الشـربيني 01006418548



س ۵ عاذا یعدد یا وااااد یا دکتووور نمند :
 نقص أملاح اليود في مياه وغذاء الإنسان ؟
ج: يقل إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين مما يؤدى للإصابة بمرض الجويتر البسيط.
عمل الغدد الصماء بشكل غير طبيعى ؟
ج: حدوث خلل هرموني يسبب ظهور أعراض مرضية.
❸ تزاوج فردین أحدهما یحمل صفة سائدة غیر نقیة (هجین) والآخر یحمل صفة متنحیة مقابلة لها ؟
ج: تنتج أفراد بنسبـــــــة ٥٠ % سائدة غير نقية (هجين) : ٥٠ % متنحية .
 فشل الجين في إنتاج الإنزيم الخاص به ؟ خ: لن يحدث تفاعل كيميائي ولن يتكون بروتين وبالتالي لا تظهر الصفة الوراثية التي يحملها الجين .
ع . من يست سامل ميدي من وروي و بدوره صفراء هجين وأخر مماثل له ؟
ج: تنتج نباتات بازلاء بذورها صفراء بنسبة ٣: ١ نباتات بذورها خضراء.
 حدوث تزاوج بین أنثی أرنب لون فراءها بنی نقی مع ذكر أرنب لون فراءه رمادی ؟
ج: تنتج أرانب جميعها لون فراءها بني (هجين) بنسبة ١٠٠ %.
و انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم ؟
ج: تستجيب غدة البنكرياس بإفراز هرمون الجلوكاجون.
ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز فى الدم ؟
ج: تستجيب غدة البنكرياس بإفراز هرمون الإنسولين .
س٦: شویة مسائل بم الوراثة جامحیییین جــــــــــــــــــــــــاً:
🕕 إشرح على أسس وراثية ناتج تزاوج نبات بازلاء أحمر الأزهار نقى مع نبات بازلاء أبيض الأزهار ؟
و إشرح على أسس وراثية ناتج تزاوج رجل طويل غير نقى (هجين) بأنثى تحمل نفس صفاته ؟
🕄 إشرح على أسس وراثية ناتج تزاوج ذكر أرنب لون فراءه بنى غير نقى مع أنثى لون فراءها رمادى .
مراجعة العلوم النهائية. للصف الثالث الإعدادى. تسرم ٢ 15 مؤسس الأوائل أ: إبراهيم الشسربيني 01006418548